

КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В.Кручины»
Отдел формирования и организации фондов

Выбор профессии – выбор будущего...



*Тематический список литературы
для подростков, педагогов, библиотекарей*

Петропавловск-Камчатский
2021

ББК 91.9:65

В 92

«Выбор профессии – выбор будущего...» : тематический список литературы для подростков, педагогов, библиотекарей / КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины» ; составитель Л. В. Масенкова ; ответственный за выпуск Е. И. Абрамкина. – Петропавловск- Камчатский, 2021. - 16 с. : ил.

Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь.

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Главной проблемой для старшеклассников при выборе профессии зачастую является плохая информированность о том, какие профессии существуют, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к специалистам разных профессий.

В выборе профессий подросткам может помочь литература по профориентации.

Издание адресовано подросткам, родителям, библиотекарям, педагогам и всем интересующимся данной темой.

© Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины, 2021
683024 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Владивостокская, 16
e-mail: knizhkindom@vandex.ru

Введение

Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь.

Главной проблемой для старшеклассников при выборе профессии зачастую является плохая информированность о том, какие профессии существуют, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к специалистам разных профессий.

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности к требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Решить эту проблему поможет профориентационная работа специалистов разного профиля: педагогов, психологов, социологов, физиологов, врачей.

Задача библиотек – повышать информационную культуру и грамотность молодежи, научить умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий.

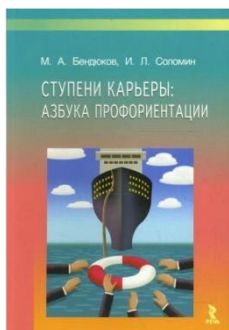
Необходимо использовать не только традиционные формы и методы работы с книгой, но искать и внедрять новые формы и пути сотрудничества с организациями и учреждениями, занимающимися проблемами молодежи.

Профориентационная работа состоит из нескольких
компонентов:

- профессиональная информация – подробные сведения о знании и путях приобретения различных профессий;
- профессиональное просвещение – ознакомление с миром профессий, их содержанием;
- профконсультация – помощь в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии;
- профдиагностика – изучение и оценка потенциальных профессиональных возможностей человека для установления степени соответствия занимающегося работника возлагаемым на него трудовым функциям;
- профессиональный отбор – установление психологических особенностей человека, его подготовленности к выполнению трудовых функций применительно к определенным группам профессий с помощью аппаратных и социально-психологических методов;
- профессиональная адаптация – активный процесс приспособления молодежи к производству, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности.

В выборе профессий подросткам могут помочь литература по профориентации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

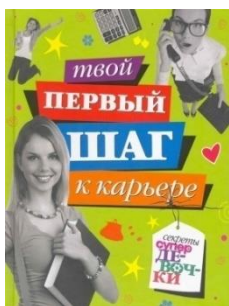


Бендюков, М. А. Ступени карьеры : азбука профориентации / М. А. Бендюков, И. Л. Соломин. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 240 с.

Книга предназначена главным образом для молодых людей, которые планируют свой профессиональный путь, выбирают профессию или учебное заведение, заняты поиском работы. Она ориентирована на выпускников школ, абитуриентов и студентов профессиональных учебных заведений, а также безработных и работающих людей, которые хотят сменить профессию или рабочее место. Кроме того, книга может быть полезна родителям, преподавателям, специалистам службы занятости, оказывающим помощь в профориентации и психологическую поддержку.

Основная цель книги – помочь каждому подобрать себе профессию и работу в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями рынка труда. С ее помощью можно самостоятельно ознакомиться с современным рынком труда и миром профессий, узнать свои профессиональные склонности и способности, составить и осуществить план своей профессиональной

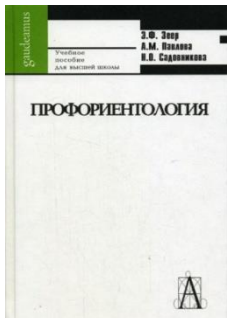
карьеры, эффективно трудоустроиться. В книге содержатся рекомендации по выбору профессии, учебного заведения, поиску работы и трудоустройству, психологические тесты для оценки своих профессионально важных качеств, информация о профессиях, основные сведения о юридических законах в области образования, труда и занятости. Книга написана живым языком, отличается доступностью изложения.



Еланская, А. Твой первый шаг к карьере / А. Еланская. – Москва : Махаон, 2009. – 96 с. : ил. – (Секреты супердевушек).

В современном мире существует так много профессий, что для старшеклассников выбор порой становится настоящей проблемой. Как правильно оценить свои силы и возможности, совместить мечту с реальностью и заложить прочный фундамент жизненного успеха?

Разобраться в этих непростых вопросах подросткам и их родителям помогут советы и рекомендации первой части книги. Вторая часть посвящена теме карманных денег и будет интересна всем, кто хочет обрести финансовую независимость, совмещая учебу и работу.



Зеер, Э. Ф. Профориентология. Теория и практика : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. – 3-е изд. – Москва : Академический проект : Фонд «Мир», 2008. – 192 с. – (Gaudeamus).

Пособие посвящено одной из актуальных проблем модернизации общеобразовательной школы – формированию профессиоведческой компетентности студентов и школьников. В работе представлена методология профориентологии – науки о введении в мир профессий и профессиональном становлении личности, а также практикум по определению школьниками профиля обучения, выбора профессионального учебного заведения и возможной профессии и карьеры.

Пособие адресовано педагогам, психологам, студентам педагогических вузов и педагогических училищ, работникам психологических служб и службы занятости.

Учебное пособие подготовлено сотрудниками кафедры психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета. Научный руководитель проекта – заведующий кафедрой, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор Э. Ф. Зеер.



Иванова, В. Т. О красоте профессии воспитателя / В. Т. Иванова. – Москва : ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

Валентина Тарасовна Иванова – один из самых знаменитых педагогов нашей страны. Она стала воспитателем еще в блокадном Ленинграде, потом многие годы сотрудничала с ведущими ленинградскими учеными-дошкольниками, а со временем вместе с Н. М. Крыловой создала педагогическую технологию «Детский сад – Дом радости».

В блокадном Ленинграде все дети, ходившие в детские сады, остались живы. В чем был секрет «блокадной» дошкольной педагогики? Что произошло с детскими садами потом? Как сегодня может складываться радостная судьба и детей, и взрослых в детском саду?

Эта книга составлена на основе бесед с автором о тайных законах профессии воспитателя детского сада и ее собственных дневниковых записей разных лет.



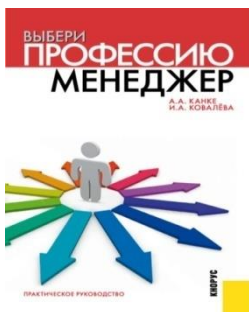
Истратова, О. Н. Большая книга подросткового психолога / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 636 с. – (Психологический практикум).

В книге представлен материал по диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работе психолога в средней школе. Излагаются основные проблемы и задачи развития подростков и старшекласников, направления психологического сопровождения в средней школе.

Рассматриваются различные возможности психологического обследования детей подросткового возраста. Представлены развернутые схемы изучения психического развития современных тинейджеров с нормативами и методиками, предназначенными для работы с детьми старше 10 лет.

Диагностика психического развития школьников представлена по направлениям развития детей в соответствии с задачами данного возраста: изучение интеллекта и креативности, познавательных процессов, личностной сферы и сферы межличностных отношений. Предложены тесты, ориентированные на выявление способностей подростка, особенностей личности и индивидуальности, профессиональных интересов и склонностей.

Книга предназначена школьным психологам, педагогам, студентам и аспирантам психологических и педагогических специальностей, а также специалистам в области практической психологии.



Канке, А. А. Выбери профессию : менеджер: практическое руководство / А. А. Канке, И. А. Ковалёва. – Москва : КНОРУС, 2014. – 78 с.

Управление людьми и социальными процессами представляет собой непростую и весьма специфическую область профессиональной деятельности.

Цель данной книги – показать, что менеджер – это особый специалист, обладающий определенными качествами и имеющий специальную подготовку. Это человек, который может не только организовать свою работу, но и влиять на результаты деятельности других людей; умеет находить общий язык с людьми, при этом не манипулирует ими. Хороший менеджер всегда инициативен, готов к переменам и разумному риску.

Для старшеклассников, определяющихся с выбором профессии.



Колпакова, О. В. Секреты профессий / О. В. Колпакова. – Москва : Белый город, 2010. – 48 с. : ил. – (Энциклопедия тайн и загадок).

«Кем ты будешь, когда вырастешь?» – в детстве нам не раз

задавали этот вопрос. И в разном возрасте человек отвечает по-разному. То артистом ему хочется быть, то программистом, а то и банкиром. А несколько сот лет назад такого вопроса просто не могло существовать. Профессия, как дом, оружие, иконы и другие ценные вещи, передавалась по наследству, и это позволяло хранить тайны мастерства. Теперь все изменилось, и можно выбрать любую из сотен профессий. Но семейные династии остались и не зря пользуются уважением. Видимо, не все секреты профессий можно постичь в учебных заведениях.

Эта книга расскажет об архитекторах и актерах, ветеринарах и военных, учителях и парикмахерах, журналистах и продавцах... Что ищем, выбирая профессию? Что делать, чтобы стать профессионалом? Какие профессии существовали в прошлом и какие появятся, когда сегодняшние школьники станут взрослыми? Открывая секреты различных профессий, книга поможет юным читателям сориентироваться в будущей жизни, в профессиональной деятельности, которая откроет им новые горизонты.



Парнов, Д. А. Кем быть? Секреты выбора профессии : книга, с которой начинается карьера / Д. А. Парнов. – Москва : Книжный мир, 2014. – 256 с.

Выбор профессии, планирование карьеры, трудоустройство – такие вопросы возникают не только у каждого подростка, выпускника школы и абитуриента, но и у его родителей, учителей. Своевременный и грамотный ответ на эти вопросы, а также психолого-педагогическая помощь специалистов станут условиями благополучного выбора профессии и карьеры, определит успех личности в профессиональной деятельности, общественной и личной жизни.

Предлагаемое издание посвящено вопросам профориентации и карьеры молодежи. Пособие разработано на основе нормативных документов в сфере образования, с использованием современных психолого-педагогических технологий и является своеобразной настольной книгой по выбору профессии.

В книге описана теория и практика профконсультирования, подробно изложена профориентационная программа «Моя будущая профессия и карьера», даны методические рекомендации по ее проведению, представлены разнообразные психологические тесты. Программа «Моя будущая профессия и карьера» удостоена Гранта Москвы в сфере образования, отвечает стратегической цели государственной политики в области образования, а также решает задачи адаптации и самореализации личности в социальной сфере и профессиональной деятельности.

Книга адресована широкой аудитории, интересующейся вопросами профориентации;

практикующим преподавателям, учителям, психологам, социальным педагогам, классным руководителям, профконсультантам; студентам вузов и колледжей. Пособие будет полезно родителям, заинтересованным в своевременном и грамотном социально-профессиональном самоопределении своих детей.

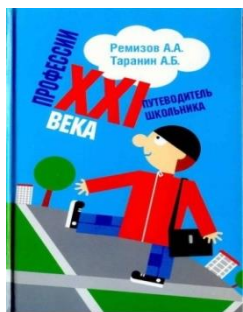


Пряжникова, Е. Профориентация : учебное пособие / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2010. – 496 с. : ил. – (Высшее образование).

В пособии изложены современные представления о профессиональном и личностном самоопределении, основы профориентации и профотбора. Затронуты такие вопросы, как этика профконсультирования, организация и планирование труда профконсультанта. Особое внимание уделено активным методам профконсультирования: представлены оригинальные авторские методики для практической работы с самоопределяющимися подростками и взрослыми клиентами.

Предложены разные варианты проведения профконсультационной работы с клиентами, имеющими различные ценностно-смысловые ориентации, а также, рассчитанные на профконсультантов с разным уровнем профессиональной подготовки.

Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно профконсультантам, школьным психологам (педагогам-психологам), педагогам, социальным педагогам и социальным работникам, занимающимся профориентационной работой.



Ремизов, А. А. Профессии XXI века : путеводитель школьника / А. А. Ремизов, А. Б. Таранин. – Москва : Октопус, 2009. – 448 с.

Выбор будущей профессии – одна из самых важных вех в жизни каждого человека. Для того чтобы сделать правильный выбор, нужно иметь подробное представление о как можно большем количестве профессий, и не только об их достоинствах, но и о недостатках, «подводных камнях». Эта книга поможет вам в выборе пути, чтобы на нем не пришлось спотыкаться о профессиональные «камни».



Соколова, О. В. Работа офис-менеджера от А до Я / О. В. Соколова. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2015. – 96 с. : ил. – (Советы профессионала).

Книга станет настольной для всех, кто ищет работу офис-менеджера, секретаря, администратора, кто хочет получить практические советы по поиску работы и по реализации служебных функций. Это путеводитель в мир новых возможностей для тех, кто ищет работу по любой специальности, так как содержит массу рекомендаций по составлению и рассылке резюме, поиску вакансий, прохождению собеседований.

Эта книга также станет верным помощником офис-менеджеров, секретарей, уже приступивших к работе, поскольку предоставляет обширный справочный материал и отвечает не только на вопрос «что?», но и на вопрос «как?». Она увлекательна, полностью оригинальна, написана на основе собственного опыта автора. Рекомендуются самому широкому кругу читателей.



Сорокина, Т. С. Медицинские профессии : учебное пособие / Т. С. Сорокина. – Москва : Академия, 2009. – 368 с. : ил. – (Профильное обучение школьников).

В учебном пособии рассказывается об основных медицинских специальностях: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика» и узких специализациях в различных областях медицины и

фармации, дающих право на самостоятельную врачебную практику. Учебное пособие раскрывает специфику и сложности медицинского образования. В нем излагаются основы медицинской этики и деонтологии; дается представление об историческом пути развития медицины и медицинского образования.

Для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования, а также учащихся учреждений начального профессионального образования. Может быть, полезно преподавателям и родителям учащихся.



1000 профессий традиционных, новых, редких : краткий энциклопедический словарь / автор-составитель М. В. Горбунова, Е. В. Кирилук, А. П. Орешкина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 252 с. – (Справочники).

Словарь является популярным изданием. В нем представлены короткие стандартизированные описания 1000 современных традиционных, новых и редких профессий, специальностей, должностей и занятий.

Получение краткой, но содержательно емкой информации об актуальном максимуме профессий, соотнесение их с отраслями народного хозяйства (навигация) и. как следствие, экспресс-определение круга профессиональных интересов – вот основные возможности и достоинства словаря.

Книга предназначена подросткам, молодежи и взрослым, выбирающим профессию; специалистам в области профориентации, общего и профессионального образования, в сфере трудовой занятости населения и кадрового обеспечения, всем, кто помогает сделать выбор.



Филимонова, Е. И. Выбери профессию - банкир : практическое руководство / Е. И. Филимонова. – Москва : КНОРУС, 2013. – 78 с. – (Выбери профессию).

Цель книги – познакомить читателя со сложным механизмом банковской системы, приоткрыть завесу загадочного мира банка, и главное, разобраться в том, что же представляет собой профессия «Банкир» и как им стать.

Вы получите представление о наиболее интересных и перспективных профессиях в банковском секторе, о том, чем именно занимаются эти специалисты, и какие требования к ним предъявляются, о существующей современной административной организации работы банка. И конечно же, узнаете о возможных трудностях на пути к вершине карьерного роста и способах их преодоления.

Для старшеклассников, определяющихся с выбором профессии.



«Выбор профессии – выбор будущего...»

Тематический список литературы для подростков, педагогов,
библиотекарей

Составитель Л. В. Масенкова, ведущий методист
отдела формирования и организации фондов

Ответственный за выпуск: Е. И. Абрамкина, директор

Вёрстка и дизайн Л. В. Масенкова

Тираж 35 экз.

Отпечатано в КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В.Кручины»,

Камчатский край, г. Петропавловск - Камчатский, ул. Владивостокская, 16

Тел.: +7 (4152) 20-42-94